

INFORMAZIONI PERSONALI



Galizio Daniele

📍 Via Latisana, 73, 33053 Latisana (Italia)

☎ 0431513038

✉ daniele@galizio.it

🌐 www.galizio.it

💬 Skype danielegalizio

👤 Sesso Maschile | 📅 Data di nascita 14/09/1974 | 🇮🇹 Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Imprenditore e dirigente, servizi alle imprese

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/01/1997–31/12/2002

Progettista ed analista di sistemi informatici

Daniele Galizio, Latisana (Italia)

Ditta Individuale di consulenze informatiche.

Consulente informatico presso diverse aziende del triveneto, assistenza tecnica hardware e software.

Gestione dei servizi mail. Realizzazione siti internet.

Supporto tecnico in area Apple.

Relatore per Corsi Microsoft Office.

15/01/2003–alla data attuale

Imprenditore e dirigente

Galileo Informatica S.r.l., Latisana (Italia)

Fondatore e Presidente di Galileo Informatica s.r.l.

Società di assistenza tecnica hardware e software, progettazione e realizzazione reti informatiche e sistemi.

Consulenza e progettazione e infrastrutture cloud, in datacenter e/o on premises.

Maggiori informazioni su <http://www.galileoweb.it>

09/01/2010–alla data attuale

Progettista ed analista di sistemi informatici

Galileo Informatica S.r.l., Latisana (Italia)

Ideazione e progettazione progetto Galibox

Maggiori informazioni su <http://www.galibox.com>

Alcuni dei clienti seguiti:

Vasco Rossi dal 2004 ad oggi, MTV EMA Milan 2015, Heineken Jammi'n.

Inoltre sono state seguite le date italiane dal 2005 ad oggi di:

Madonna, U2, Rolling Stones, Depeche Mode, Coldplay ecc.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Geometra

Livello 4 QEQ

Istituto Tecnico per Geometri "G.G. Marinoni", Udine (Italia)

Votazione 92/100

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	C1	B1	B1	C1
Atlantic Language School Galway Ireland					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Nel corso degli anni ho sviluppato la capacità di relazionarmi all'interno di team più o meno numerosi e di tenere discorsi in pubblico, relazioni tecniche e seminari

Competenze organizzative e gestionali Leadership, attualmente responsabile di un team di 6 tecnici
 Buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza in Galileo Informatica.

Competenze professionali In altri ambiti, diversi dall'informatica, ho sviluppato una buona conoscenza delle scritture contabili, dei bilanci, della fiscalità.

Competenza digitale Ambienti di virtualizzazione Microsoft Hyper-V e System Center (buona conoscenza di VMWare)
 Sistemi operativi server e client Microsoft Windows Server 2003/2008/2008R2/2012/2012R2
 Active Directory: Domain Services, Federation Services, Proxy and Web Application
 DNS, DHCP, Policy Management

Microsoft Remote Desktop Services
Microsoft Exchange 2003/2007/2010/2013
Microsoft Sharepoint 2010/2013
Office 365 e Azure
Conoscenza del protocollo IP e dei fondamentali delle reti, VPN
Firewall & Security (PfSense and Watchguard)
Sistemi Operativi client Microsoft Windows XP/Vista/7/8/8.1 e Apple Mac OS X






ULTERIORI INFORMAZIONI

- Appartenenza a gruppi / associazioni**
Da 6 a 11 anni, calcio, centravanti, Ricreatorio Latisana
Da 9 a 16 anni, tennis, Tennis Club Bibione, Coppa Italia e vari tornei
Da 13 ai 17 anni: tennistavolo con Polisportiva Libertas Latisana, 4° nazionale in doppio
- Appartenenza a gruppi / associazioni**
1990-1993: Organizzazione e Produzione Compagnia Teatrale "L'Antica Zerkova" di Latisana
1994-1996 - Socio fondatore e Segretario Pro Latisana: Organizzazione convegni, manifestazioni, spettacoli teatrali, cabaret, musicali. Organizzazione Settembre DOC, DOC Estate, San Martino ecc
1994-1999 - Ideatore ed organizzatore di 6 edizioni di Ruote Verdi – Ruote Pulite a Trieste, manifestazione internazionale sui mezzi di trasporto ecologici e sulle fonti energetiche alternative. Convegni, presentazioni di veicoli elettrici, incontri scientifici.
2000: organizzatore manifestazione in piazza per il Capodanno 2000 con diretta televisiva su Telefriuli e diretta radiofonica su Radio Fantasy.
1995-2002 - Socio fondatore e Presidente di Attivaria Officina Culturale: Ideazione, Organizzazione e Redazione Rivista Bimestrale "Cosa Facciamo" per 20 numeri inviato a 5000 famiglie. Ideazione e Organizzazione 6 edizioni di Arte in/contemporanea, Latisana, 100 artisti per edizione, 2.500 mq esposizione, 15.000 visitatori medi. Realizzazione di circa 20 mostre d'arte contemporanea in Triveneto. Ideazione e Organizzazione Mostra d'arte calligrafica con artisti da Iran, Turchia e Pakistan. Organizzazione eventi musicali e teatrali. Mercatino delle Pulci settimanale per 6 mesi. Evento scientifico con convegno e osservazione della cometa Hale-Bopp.
- Appartenenza a gruppi / associazioni**
Socio Rotary Club Lignano Sabbiadoro - Tagliamento
Segretario per l'Anno 2014-2015
- Politica**
2016, Sindaco di Latisana (UD) dal 06.06.2016
- Su di me**
Una grande passione per i viaggi alla scoperta di altri popoli e civiltà.
Un forte interesse a sviluppare rapporti umani, sia nella sfera privata che professionale, su basi di elevati principi morali ed etici.
- Dati personali**
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Galizio Daniele

Lingua madre
italiano






Altre lingue
inglese

inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	C1 Utente avanzato
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore		Data	Livello*
Atlantic Language School Galway Ireland	-		2009	-
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
-			-	

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa